

攀枝花学院钒钛学院文件

钒钛院〔2025〕7号

钒钛学院毕业论文（设计）抽检工作方案

为加强××届本科毕业论文（设计）过程管理和质量监控，根据我校××届本科生毕业论文（设计）工作安排，按照教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》、《攀枝花学院本科毕业论文（设计）管理办法》和《钒钛学院本科毕业论文（设计）工作实施办法》等文件要求，学院定于×月×日至×月×日开展××届毕业论文（设计）毕业抽检工作，现将相关工作通知如下：

一、工作组织

（一）毕业论文（设计）抽检工作总体安排由钒钛院毕业论文（设计）抽检小组负责。

组 长：蒋志强

副组长：王鹃、蒲洪、李俊翰

张冬冬、王莉、王振玲、徐众、杨成、王海波、张士举、余翔、闫振雄、王能为、侯静

秘 书：刘景景

院抽检委员会主要任务是负责制定有关规定，组织、检查、

协调抽检工作，并解决抽检过程中出现的专业学术问题，对有争议的答辩成绩进行审议，商议解决答辩过程中的其他问题。

（二）各专业抽检工作由各专业毕业论文（设计）抽检分小组负责。

1. 材料科学与工程专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：王能为

成 员：马兰、王海波、彭富昌

2. 材料成型及控制工程专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：王振玲

成 员：杨成、吴国洋、范兴平

3. 新能源材料与器件专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：余翔

成 员：赖奇、武传宝、曹知勤

4. 新能源科学与工程专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：徐众

成 员：蒲洪、侯静、王舟

5. 冶金工程专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：张士举

成 员：田从学、李俊翰、朱奎松

6. 采矿工程专业毕业论文（设计）抽检分小组

负责人：闫振雄

成 员：王录锋、张高庆、马莹

二、工作内容

（一）上传相关材料至毕设系统

1. × × 届所有完成毕业论文工作的学生，需将本科毕业论文及相关材料（核查过程材料）上传至毕业设计管理系统（以下简称毕设系统），需特别注意毕业论文题目具有唯一性，材料需一一对应且保证质量。

2. 所有材料上报均由学生通过毕设系统进行操作，学生上传材料后，由指导教师进行审核把关，所有材料只允许上传一份，如需修改替换，应先删除已上传的材料后再上传修改后的材料。

3. 学生需在学生端口论文模块上传毕业论文终稿 word 文档，在抽检材料上传模块相应位置上传毕业论文终稿 pdf 版、查重报告 pdf 版，如有支撑材料在抽检材料栏上传（具体操作及要求详见附件 1）。

（二）毕业论文材料归档

1. 毕业论文存档材料应包括但不限于以下内容：任务书、开题报告、查重报告（双面打印详版）、答辩申请表、成绩评定表、毕业论文原文（终版）、其他支撑材料。

2. 上述材料按顺序装入毕业论文专用档案袋中（档案袋由学院准备、封面列出清单），每名学生一袋，由各二级学院按专业班级成捆保存，保存期限不少于 5 年。

注：所有归档材料应保证其完整性（内容、签字等）。

（三）毕业论文材料审核

为保证毕业论文教学管理过程规范性、材料归档完整性。学院组织专人对毕业论文的过程性材料进行自查工作，逐一核查毕

设系统材料和归档材料的规范性、完整性，对不符合要求的予以退回、限期整改，对材料缺失的明确补充要求、限期提交。

三、工作安排

（一）×月×日前，××届第一批授位学生需按要求，将毕业论文及相关材料上传至毕设系统。

（二）×月×日前，教学系完成第一批授位学生的毕业论文终稿、过程性材料质量及规范的自查、审查工作，并指导师生对出现的问题进行完善补充。

（三）×月×日前，××届第二批授位学生需按要求，将毕业论文及相关材料上传至毕设系统。

（四）×月×日前，教学系完成第二批授位学生的毕业论文终稿、过程性材料质量及规范的自查、审查工作，并指导师生对出现的问题进行完善补充。

（五）×月×日前，完成学生归档工作。

四、工作要求

（一）提高认识、高度重视

学院作为毕业论文的直接管理者，要严格把控毕业论文工作各环节，落实教学管理责任制，加强组织领导，积极做好相关工作。

（二）严格管理、保障质量

指导教师是学生毕业论文的第一责任人，指导教师要规范毕业论文格式，做好上传材料质量把关，确保毕业设论文质量。学生需按时间节点完成各类材料上报修订工作，方可领取学位证书。

（三）注重总结、持续改进

教学系应进行自检自评，认真分析本学院毕业论文工作开展情况，撰写学院毕业论文工作总结。同时对如何提高毕业论文质量和管理效率提出意见和建议，报教务处实践科。

五、抽检对象与时间

（一）抽检对象。本次抽检对象为××年授予学士学位的毕业论文（设计）（包括专升本及第二学位学生），以毕业设计指导教师在我校“毕业设计管理系统”中提交的最后电子文档版本为准。

（二）抽检时间及要求

1. 各专业进行自查抽检，时间为×年×月×日-×月×日。教学系组织抽取本院论文（设计）进行评议，按×年授予学士学位的毕业生不少于20%比例对毕业论文（设计）进行自查抽检，要求每位指导教师至少抽检到1份其指导的毕业论文（设计），名单教学系自行随机抽取（以班级为单位抽取，按四舍五入计算数量）。上次抽检有“存在问题毕业论文（设计）”的教师或者专业，抽检比例增至不少于30%，上次抽检有“存在问题毕业设计（论文）”的指导教师所带的毕业设计全部抽检。

每篇论文（设计）至少3位教指委教师评议。应根据本科毕业论文（设计）抽检评议要素，认真评议本科毕业论文（设计），按“合格”和“不合格”两档评定论文（设计），并给出评议意见。对评议为“不合格”的论文（设计），须明确指出存在的问题。3位教师中有2位以上（含2位）评议意见为“不合格”的

毕业论文（设计），认定为“存在问题毕业论文（设计）”。3位中有1位评议意见为“不合格”的毕业论文（设计），将再送2位教师进行复评，2位中有1位以上（含1位）评议意见为“不合格”，认定为“存在问题毕业论文（设计）”。

2. 教学系在毕业设计管理系统中按一定比例抽取毕业设计相关材料，并抽取部分校内指导教师进行互评，时间为×年×月×日-×月×日。

3. 教育教学督导在毕业设计管理系统中随机抽取本科毕业论文（设计）相关材料，并组织督导专家进行评议。时间为×年×月×日-×月×日。

六、评议要素和重点

抽检重点对论文（设计）选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等评议要素进行考察。评议专家根据评议要素，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《攀枝花学院本科毕业论文（设计）抽检评价表》、各专业毕业论文（设计）教学大纲要素等要求，对本科毕业论文（设计）进行评议。

（一）选题意义

1. 选题目的。考察毕业论文选题是否来自生产实际或社会应用，结合生产、科研实际或社会热点问题，是否具有一定理论意义和现实意义。

2. 选题质量。考察论文选题是否符合专业培养目标和专业毕业论文（设计）教学大纲的要求，是否体现运用所学知识和综合

训练的基本要求，并具有一定的先进性、应用性。

（二）写作安排

1. 研究综述。综述国内外文献，以及把握本领域研究现状及发展情况。

2. 进度安排。考察论文（设计）工作量是否适当，以及论文（设计）写作进度安排和按时完成毕业论文（设计）情况。

（三）逻辑构建

1. 内容组织。考察学生基础知识运用能力，以及研究方法是否科学和研究内容的难度情况。

2. 逻辑构建。考察论文（设计）逻辑构建和结构是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养情况。

（四）专业能力

1. 专业知识。考察综合运用专业知识理论研究（人文学科）或解决实际问题、工程问题（理工学科）的能力情况。

2. 分析能力。考察论文（设计）论证分析是否严谨合理，以及所表达的观点是否体现独立分析问题的能力。

3. 研究新意。考察论文（设计）是否观点新颖（人文学科），或者论文（设计）研究对实践具有指导意义（理工学科）。

（五）学术规范

1. 学术规范。论文（设计）无抄袭、剽窃、伪造、篡改等学术不端行为。

2. 行文规范。考察论文（设计）格式、框架、文字表达、书写格式以及图表是否规范准确的情况。

3. 引用规范。考察论文（设计）参考文献和资料引证、注释规范以及过程性文档归档情况。

（六）其他要求

与《教育部关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》《沈阳工程学院毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》《攀枝花学院本科毕业论文（设计）抽检管理办法（试行）》的其他要求相吻合。

七、结果反馈与使用

（一）本科毕业论文（设计）抽检结果以适当方式向全院公开，专家评议意见向学院反馈。

（二）将抽检结果作为各专业建设经费投入、一流本科专业建设申报、本科专业认证、专业结构调整、本科生招生指标等教育资源配置的重要依据。

（三）抽检中“存在问题毕业论文（设计）”的专业，要提出整改措施，责任明确到人，保质保量完成整改。并在下一年度抽检中将提高其论文（设计）抽检比例。

（四）对抽检中涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖及代写等学术不端行为的毕业论文（设计），由学院按照相关程序进行调查核实，对查实的上报教务处，由教务处依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

七、监督与保障

（一）学院高度重视此项工作，认真学习相关文件精神，充分了解本科毕业论文（设计）抽检工作的程序、重点考察指标、

要求及结果影响等，明确实施本科毕业论文抽检工作的人员，落实保障措施，做好本年度本科毕业论文（设计）抽检及归档等工作。

（二）由学院负责对各专业自检工作中的专家抽取、论文（设计）评议等各个环节进行指导监督，通过提高毕业论文（设计）抽检工作的思想认识，建立管理跟踪机制，明确各个工作环节的具体要求，确保本次抽检工作的完成质量。

附件：攀枝花学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素

攀枝花学院钒钛学院
二〇二五年一月十日

附件:

攀枝花学院本科毕业论文（设计） 抽检评议要素

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	选题目的 (5)	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求。
	研究意义 (5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论意义或实用价值。
写作安排 (15)	文献调研 (10)	综合分析国内外文献, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。
	进度安排 (5)	时间进度安排合理, 工作量饱满, 写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20)	层次体系 (10)	体系完整, 层次分明, 重点突出。
	逻辑结构 (10)	论点鲜明, 论据确凿, 论证充分, 达到所在专业领域要求。
专业能力 (35)	综合应用知识能力 (10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力 (15)	研究方法合理, 论证分析严谨, 数据记录规范, 能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力 (10)	阐明了新观点, 或将经典理论创新性应用, 或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20)	行文规范 (10)	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范 (10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。