

# 2026 级材料科学与工程本科专业 人才培养方案

## 一、培养目标

本专业紧密围绕攀西国家战略资源开发，致力于推动钒钛技术进步、促进钒钛产业发展，培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，艰苦奋斗、自律自强，具有较好的自然、人文社会科学基础，掌握材料的组成与结构、合成与生产过程、性能调控及使用效能等方面专业基本理论、基本技能和基本方法，具有较强实践能力、自我获取知识能力、社会交往能力、团队协作能力、组织管理能力和创新意识，能在材料相关领域尤其是钒钛金属材料与无机非金属材料的科研院所或企业，从事材料科学与工程应用基础研究，新材料、新工艺和新技术的开发，企业管理、生产技术管理、生产质量管理、技术维护、技术改造等相关工作，较强创新精神和职业能力的应用型人才。

毕业后 5 年左右，毕业生应达到以下目标：

**目标 1：**具备健康的身心 and 良好的人文科学素养，具备有效的交流沟通能力和良好的团队协作能力，能够在—个技术研发团队中作为骨干或者领导发挥有效作用。

**目标 2：**能够适应现代无机非金属材料、金属材料工程技术的发展，能够理解、分析和解决材料领域尤其是钒钛金属材料与无机非金属材料相关领域的复杂工程问题。

**目标 3：**具备一定的工程创新能力，能运用现代工具从事本领域相关科学研究、生产、技术研发与改造、工艺与装备设计、生产组织与技术管理的能力。

**目标 4：**具备工程报国、为民造福的意识及社会责任感，理解并遵守工程职业道德规范、践行工程伦理，能综合考虑健康、安全、环境、法律及经济和社会可持续性发展等因素的影响。

**目标 5：**具备自主学习、批判性思维意识和能力，能通过终身学习适应新技术变革与职业发展，愿意并有能力为社会服务。

## 二、毕业要求

**1. 工程知识：**具有数学、物理、化学等自然科学知识、工程基础和材料工程专业知识，能够进行工程建模、计算和推理分析，解决材料科学与工程领域的复杂工程问题。

**2. 问题分析：**能够应用数学、物理、化学等自然科学和材料科学与工程学科的基本原理，结合文献研究，识别、表达和分析材料制备、加工及性能调控等复杂工程问题，综合考虑可持续发展要求，以获得有效结论。

**3. 设计/开发解决方案：**针对材料制备、加工及性能调控等复杂工程问题，能够提出解决问题的方案，设计满足特定需求的材料（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）成分、生产工艺及设备选型，并在设计环节中体现创新性，考虑健康、安全与环境、全生命

周期成本与净零碳要求、法律与伦理以及社会与文化等因素。

**4. 研究：**能够基于材料科学原理、工程知识并采用有效方法对材料科学与工程领域（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）的复杂工程问题进行研究，包括文献查阅、实验设计、数据处理与结果分析，通过信息综合得到合理有效的结论。

**5. 使用现代工具：**能够针对材料科学与工程领域（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）的制备、加工与性能调控等复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**6. 工程与可持续发展：**理解可持续发展目标，了解材料科学与工程专业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，能够基于材料科学与工程专业相关背景知识进行合理分析，评价材料工程实践和复杂工程问题的解决方案对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，理解应承担的责任。

**7. 工程伦理和职业规范：**具有材料报国、为民造福的意识以及人文社会科学素养和社会责任感，能够在材料科学与工程的专业实践、生产实习中理解和践行工程伦理，并遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行社会责任。

**8. 个人和团队：**能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**9. 沟通：**能够就材料科学与工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

**10. 项目管理：**理解并掌握工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

**11. 终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识和能力，逐渐形成批判性思维，能够理解广泛的技术变革对材料工程领域及社会的影响，适应新技术变革和应对新挑战。

表 1 材料科学与工程专业培养目标与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√	√		
毕业要求 2		√	√		
毕业要求 3		√	√	√	
毕业要求 4		√	√		
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6				√	
毕业要求 7	√			√	√
毕业要求 8	√				
毕业要求 9	√				√
毕业要求 10	√			√	
毕业要求 11					√

### 三、毕业要求实现矩阵

毕业要求		主要课程名称
<b>1. 工程知识。</b> 能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。	<b>毕业要求 1:</b> 具有数学、物理、化学等自然科学知识、工程基础和材料工程专业知识, 能够进行工程建模、计算和推理分析, 解决材料科学与工程领域的复杂工程问题。	指标点 1.1: 具备材料科学与工程专业所需的数学、物理、化学、计算和工程基础知识, 并能够用于材料领域复杂工程问题的表达。 大学物理、高等数学、物理化学、线性代数
		指标点 1.2: 能够针对材料科学与工程领域中的具体问题建立模型并求解。 人工智能应用技术、电工学、高等数学
		指标点 1.3: 能够将相关知识和方法用于分析、解决和评价材料成分与结构、制备与加工、性能和使用效能相互关系等方面的复杂工程问题。 概率与数理统计、材料科学基础(含实验)、材料工程基础(含实验)、材料性能学、材料制备加工与性能测试综合实践
<b>2. 问题分析。</b> 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 识别、表达并通过文献研究分析复杂工程问题, 综合考虑可持续发展的要求, 以获得有效结论。	<b>毕业要求 2:</b> 能够应用数学、物理、化学等自然科学和材料科学与工程学科的基本原理, 结合文献研究, 识别、表达和分析材料制备、加工及性能调控等复杂工程问题, 综合考虑可持续发展要求, 以获得有效结论。	指标点 2.1: 能够应用数学、物理、化学及材料工程科学的基本知识, 识别和判断材料成分与结构、制备与加工、性能和使用效能相互关系等方面的复杂工程问题。 高等数学、材料化学、物理化学、材料工程基础(含实验)
		指标点 2.2: 结合文献研究, 将材料成分与结构、制备与加工、性能和使用效能相互关系等方面的复杂工程问题进行有效分解和明确表达。 大学物理、概率与数理统计、线性代数 材料科学基础(含实验)
		指标点 2.3: 能够应用数学、物理、化学和材料工程科学基本原理, 分析材料成分与结构、制备与加工、性能和使用效能相互关系的各种影响因素, 综合考虑可持续发展的要求, 获得有效结论。 材料腐蚀与防护/无机非金属材料合成原理、热处理原理与工艺、材料制备与加工、工程材料学、材料制备加工与性能测试综合实践
<b>3. 设计/开发解决方案。</b> 能够针对复杂工程问题设计和开发解决方案, 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程, 体现创新性, 并从健康、安全与环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。	<b>毕业要求 3:</b> 针对材料制备、加工及性能调控等复杂工程问题, 能够提出解决问题的方案, 设计满足特定需求的材料(尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域)成分、生产工艺及设备选型, 并在设计环节中体现创新性, 考虑健康、安全与环境、全生命周期成本与	指标点 3.1: 掌握针对材料(尤其是钒钛金属和无机非金属材料)工程设计和产品开发全周期、全流程的设计/开发方法和技术, 了解影响材料产品设计目标和技术方案的各种因素。 工程项目管理、机械设计基础、钛合金及应用/钒钛产品生产工艺与设备、材料制备与加工
		指标点 3.2: 能够针对材料科学与工程领域(尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域)的复杂工程问题解决方案, 设计材料成分, 满足服役条件和性能要求等特定需求, 进行单元(部件)和工艺流程设计及设备选型。 钛合金及应用/钒钛产品生产工艺与设备、材料性能学、金属材料成型工艺与设备/无机非金属材料生产工艺与设备、工程材料学、热处理设备及设计/无机非金属材料工厂设计

	净零碳要求、法律与伦理以及社会与文化等因素。	指标点 3.3: 能够综合考虑健康、安全与环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等因素对材料（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）和工艺设计方案进行优化与改进，体现创新意识。	思想道德与法治、工程制图与 CAD、安全环保与节能工程、材料科学与工程专业课程设计
<b>4. 研究。</b> 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	<b>毕业要求 4:</b> 能够基于材料科学原理、工程知识并采用有效方法对材料科学与工程领域（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）的复杂工程问题进行研究，包括文献查阅、实验设计、数据处理与结果分析，通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 能够基于工程知识和材料科学原理，通过查阅文献，分析材料（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）领域复杂工程问题，并提出有效解决方案。	材料科学基础（含实验）、材料腐蚀与防护/无机非金属材料合成原理、钛合金及应用/钒钛产品生产工艺与设备
		指标点 4.2: 能够针对材料制备、加工及性能调控等复杂工程问题，选择合适的研究手段和方法。	材料分析测试技术、材料性能学、材料制备与加工
		指标点 4.3: 能够设计实验方案，构建实验系统，安全开展实验，正确采集实验数据并进行数据处理。	大学物理实验、材料化学实验、物理化学实验、分析与检验职业技能实践
		指标点 4.4: 能够对结果进行分析、解释和研究，并通过信息综合得到合理有效的结论。	材料制备加工与性能测试综合实践、热处理原理与工艺综合实验、产品工程实训、毕业论文（设计）
<b>5. 使用现代工具。</b> 使用现代工具。能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	<b>毕业要求 5:</b> 能够针对材料科学与工程领域（尤其是钒钛金属和无机非金属材料领域）的制备、加工与性能调控等复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	指标点 5.1: 能够了解材料科学与工程专业的现代工程工具、信息技术工具和模拟软件的基本原理和使用方法，理解其局限性。	人工智能应用技术、工程制图与 CAD、料分析测试技术实验
		指标点 5.2: 能够选择合适的现代设备、工程工具和信息技术工具，并用于分析和研究材料领域复杂工程问题。	材料分析测试技术、材料工程虚拟仿真综合实验、毕业论文（设计）
		指标点 5.3: 能够针对具体的工程问题对象，通过组合、开发、选配和改进等方式使用现代工程和信息技术工具，对材料科学与工程领域复杂工程问题进行预测与模拟，并能够分析其局限性。	材料工程虚拟仿真综合实验、产品工程实训
<b>6. 工程与可持续发展。</b> 在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。	<b>毕业要求 6:</b> 理解可持续发展目标，了解材料科学与工程专业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，能够基于材料科学与工程专业的背景知识进行合理分析，评价材料工程实践和复杂工程问题的解决方案对健康、	指标点 6.1: 了解材料科学与工程专业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规。	思想道德与法治、热处理原理与工艺
		指标点 6.2: 理解可持续发展目标，了解工程领域相关的健康、安全、环境、法律以及社会经济方面的背景知识，能理解可持续发展对材料科学与工程领域复杂工程问题的影响，树立可持续发展理念。	工程项目管理、安全环保与节能工程、热处理原理与工艺综合实验、生产实习、毕业论文（设计）

	安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，理解应承担的责任。	指标点 6.3: 能够分析和评价材料工程实践和复杂工程问题的解决方案对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些非技术因素对项目的影响，并理解应承担的责任。	工程项目管理、材料制备与加工、金属材料成型工艺与设备/无机非金属材料生产工艺与设备
<b>7. 工程伦理和职业规范。</b> 有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行责任。	<b>毕业要求 7:</b> 具有材料报国、为民造福的意识以及人文社会科学素养和社会责任感，能够在材料科学与工程的专业实践、生产实习中理解和践行工程伦理，并遵守工程职业道德、规范和相关法律法规，履行社会责任。	指标点 7.1: 具有正确的价值观、理解个人在社会环境中的历史责任，了解中国国情，有材料报国、为民造福的意识。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
		指标点 7.2: 理解并遵守诚实公证、诚信守法的工程职业道德和规范，恪守和践行工程伦理准则，尊重国家和国际通行的法律法规。	思想道德与法治、工程伦理、分析与检验职业技能实践、生产实习
		指标点 7.3: 理解工程师对公众的安全、健康和福祉的社会责任，并在材料科学与工程的专业实践中自觉履行责任。	钒钛材料研究与实践、安全环保与节能工程、产品工程实训
<b>8. 个人和团队。</b> 能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	<b>毕业要求 8:</b> 能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	指标点 8.1: 能够在多学科、多样化的团队中与其他团队成员进行有效地、包容性地沟通和合作，具有团队精神。	体育、军事理论/军事训练、思想政治理论课综合实践、生产实习
		指标点 8.2: 具备团队中个体、团队成员及负责人的能力与素质，能够在多样化、多学科背景下的团队中承担相应专业角色，组织、协调和指挥团队，独立或合作完成实践任务。	钒钛材料研究与实践、金工实习、思想政治理论课综合实践
<b>9. 沟通。</b> 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。	<b>毕业要求 9:</b> 能够就材料科学与工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。	指标点 9.1: 能够就材料制备、加工与性能调控复杂工程问题，以口头和书面方式清晰陈述自己观点，具有与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流能力，回应质疑。	材料科学与工程专业课程设计、产品工程实训、毕业论文（设计）
		指标点 9.2: 掌握至少一门外语，了解材料科学与工程领域的国际发展趋势和研究热点，能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。	大学英语、毕业论文（设计）
<b>10. 项目管理。</b> 理解并掌握与工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环	<b>毕业要求 10:</b> 理解并掌握工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环	指标点 10.1: 理解并掌握从事工程项目管理所需的管理原理与经济决策方法的基本知识。	工程项目管理、钒钛材料研究与实践、热处理设备及设计/无机非金属材料工厂设计

在多学科环境中应用。	境中应用。	指标点 10.2: 了解材料工程项目及产品全周期全流程的成本构成,能够在多学科环境(包括模拟环境)下的设计开发解决方案过程中运用工程管理与经济决策方法。	金属材料成型工艺与设备、无机非金属材料生产工艺与设备、认识实习、生产实习、毕业论文(设计)
11. 终身学习。具有自主学习、终身学习和批判性思维的意识,能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响,适应新技术变革。	毕业要求 11: 具有自主学习和终身学习的意识和能力,逐渐形成批判性思维,能够理解广泛的技术变革对材料工程领域及社会的影响,适应新技术变革和应对新挑战。	指标点 11.1: 具有自主学习和终身学习的意识,能通过学习获得提出问题、分析问题和解决问题的能力,并形成批判性思维。	马克思主义基本原理、职业生涯规划、大学生就业指导教育
		指标点 11.2: 关注材料领域及相关领域的最新进展与发展趋势,能够适应新技术变革和应对新问题、新挑战。	大学生就业指导教育、认识实习、材料科学与工程专业课程设计

#### 四、学制与学位

学制：四年

学位：工学学士

#### 五、毕业学分要求

本专业学生必须修满培养方案规定的课程（环节）160 学分，且学生健康体质测试达标方能毕业。

课程结构体系及学分要求

类别		总学分	理论学分	实践学分	实践学分比例
必修					
通识必修		42	29.5	12.5	29.76%
学科及专业必修	学科基础	22	20.5	1.5	5.82%
	专业基础	11	7.5	3.5	27.27%
	专业核心	24.5	17	7.5	30.61%
	专业实践	25	0	25	100%
必修学分合计		125	75	50	40.0%

选修					
通识选修		13	13	0	0
学科及专业选修	学科交叉类课程	4	2	2	50%
	项目式教学课程	2	0	2	100%
	职业素养类课程	2	0	2	100%
	专业选修	10.5	10.5	0	0%
第二课堂选修		3.5	0.5	3	86%
选修学分合计		35	25	10	28.57%
总计		160	100	60	37.5%

材料科学与工程专业工程认证课程体系学分结构

序号	课程类型		学分及比例		
			学分	合计	所占比例
1	数学与自然科学	必修课程	26.5	26.5	16.56%
		通识选修	0		
2	工程及专业相关	工程基础类	14	50	31.25%
		专业基础类	14.5		
		专业类	21.5		
3	工程实践与毕业设计	工程实践	4.5	33.5	20.94%
		实践环节	27		
		学术科技与创新创业类	2		
4	人文社会科学类	必修课程	32	32	20.00%
		通识选修	0		
5	其他	其他实践环节	8	18	11.25%
		通识选修与素质拓展	10		

各学期学分分配表

学期		1	2	3	4	5	6	7	8	合计
必修	课程门数	11	10	13	8	7	9	4	1	63
	课程学分	22.5	25	26	16	13.5	18.5	8	12	141.5
选修 (建议)	课程门数	0	0	0	3	3	2	2	0	10
	课程学分	0	0	0	4	4	2	3	0	13
第二课堂	课程门数	5	5	5	5	5	5	5	5	形势与政策、大学生安全教育、劳动教育理论与实践、创新创业实践、个人综合实践与荣誉成果
	课程学分	0	0	0	0	0	0	0	5.5	5.5
总学分		22.5	25	26	20	17.5	20.5	11	17.5	160

## 六、课程修读计划

### 1. 必修课程修读计划

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核方式	毕业应修学分	是否为学位课程
通识教育	思想政治课	202600019	思想道德与法治	2.5	40	40	0	1	考试	17	是
		202600018	中国近现代史纲要	2.5	40	40	0	2	考试		是
		202600017	马克思主义基本原理	2.5	40	40	0	3	考试		是
		202600016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40	0	4	考试		是
		202600015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	4	考试		是
		202600020	思想政治理论课综合实践	2	32	0	32	4	考查		否
		202600014	形式与政策（1-8）	2	64	64	0	1-8	考查		否
	军事与安全课	202600025	军事理论	2	36	36	0	1	考查	5	否
		202600027	军事技能	2	112	0	112	1	考查		否
		202600013	国家安全教育	1	16	16	0	1	考查		否
	心理健康课	202600024	大学生心理健康与素养	2	32	24	8	1或2	考查	2	否
	外语课	202600029	大学外语 1	3	48	48	0	1	考试	6	是
		202600028	大学外语 2	3	48	48	0	2	考试		是
	体育课	202600046	体育 1	1	36	36	0	1	考查	4	否
		202600045	体育 2	1	36	36	0	2	考查		否
		202600044	体育 3	1	36	36	0	3	考查		否
		202600043	体育 4	1	36	36	0	4	考查		否
	职业发展与创新创业	202600022	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	3	考查	4	否
		202600021	大学生就业指导	1	16	16	0	6	考查		否
		202600023	创新创业基础	2	32	24	8	3	考查		否
	人工智能类	202600041	人工智能概论	2	32	8	24	1	考查	4	否
		202600042	人工智能应用技术	2	32	0	32	2	考查		否
学科教育	学科基础	202600038	高等数学（理工）1	5	80	80	0	1	考试	22	是
		202600037	高等数学（理工）2	5.5	88	88	0	2	考试		是
		202600036	线性代数	2	32	32	0	2	考试		是
		202600039	概率与数理统计	3	48	48	0	3	考试		是
		202600010	大学物理 1	2	32	32	0	1	考试		是
		202600009	大学物理 2	3	48	48	0	2	考试		是
		202600011	大学物理实验	1.5	24	0	24	3	考查		否

课程模块	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核方式	毕业应修学分	是否为学位课程
专业教育	专业基础	202600364	材料化学	2.5	40	40	0	2	考试	11	是
		202601578	材料化学实验	1.5	24	0	24	2	考查		否
		202600378	物理化学	3.5	56	56	0	3	考试		是
		202601579	物理化学实验	1	16	0	16	3	考查		否
		202601575	电工学	2.5	40	24	16	3	考试		是
	专业核心	201900661	材料科学基础	3.5	56	56	0	3	考试	25	是
		202601580	材料科学基础实验	1.5	24	0	24	3	考查		否
		202600365	材料工程基础	2.5	40	40	0	4	考试		是
		202601581	材料工程基础实验	1	16	0	16	4	考查		否
		202601535	材料分析测试技术	2	32	32	0	5	考试		是
		202601582	材料分析测试技术实验	1	16	0	16	5	考查		否
		202600366	材料性能学	2.5	40	40	0	5	考试		是
		202600367	热处理原理与工艺	2.5	40	40	0	5	考试		是
		202601583	热处理原理与工艺实验	1.5	24	0	24	5	考查		否
		202601536	工程材料学	2	32	32	0	6	考试		是
		202600368	材料制备与加工	2.5	40	40	0	6	考试		是
	202601584	材料制备加工与性能测试综合实验	2.5	40	0	40	6	考查	否		
	专业实践	202601605	金工实习（非机类）2	2	2周	0	2周	3	考查	25	否
		202601606	认识实习	1	1周	0	1周	3	考查		否
		202601607	材料工程虚拟仿真综合实践	1	1周	0	1周	6	考查		否
		202601608	产品工程实训	3	3周	0	3周	6	考查		金属材料方向
3				3周	0	3周	6	考查	无机非金属材料方向		
202601609		材料科学与工程专业课程设计	3	3周	0	3周	7	考查	金属材料方向		
			3	3周	0	3周	7	考查	无机非金属材料方向		
202601610		生产实习	3	3周	0	3周	6	考查	否		
202601611	毕业论文（设计）	12	12周	0	12周	8	考查	是			
总计				125					125		

注：《大学生心理健康与素养》开设在第1、2学期，学生只需修读一学期，在大一学年完成修读任务。



课程模块	课程类别	学分	学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核方式	毕业应修学分	备注
第二课堂	新生导论课	0	1周		0	1		0	校级推荐选修
	大学生安全教育	0.5	8	8	0			0.5	
	劳动教育理论与实践	1	32	0	16			1	校级推荐选修
	创新创业实践	1	2周	0	2周			1	
	个人综合实践与荣誉成果	1	2周	0	2周			1	
总计		35						35	



